

## **Дорогой друг!**

Поздравляем, ты прибыл в город Деньги. Что же такое деньги, какова их роль в жизни каждого человека, как мы пришли к современным формам денег, какие они – современные деньги, как пользоваться различными видами денег в повседневной жизни – всё это ты узнаешь в этом городе. Ты научишься пользоваться банковской картой и электронными деньгами. Путешествие по городу Деньги поможет тебе лучше понять, что такое валюта, что такое курс валюты, от чего он зависит, как обменивать валюты. Здесь ты научишься рассчитывать прирост цен, суммы сокращения расходов семьи в результате влияния инфляции планировать свои сбережения.

### **Рекомендуемая литература**

1. Ермакова И.В. Начала экономики: учебное пособие для 5–6 кл. общеобразовательных учреждений. 12-е изд. М.: МЦЭБО ВИТА-ПРЕСС, 2013. 112 с.
2. Липсиц И.В. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности: учебник для 7–8 кл. общеобразовательных учреждений. 16-е изд. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. 224 с.

**Тема 1. ВИДЫ ДЕНЕГ**  
**Урок 1.1.**  
**ЧТО ТАКОЕ ДЕНЬГИ И ЗАЧЕМ**  
**ОНИ НУЖНЫ**



**Алгоритм обмена товаров:**

Шаг 1. Реши, какой товар тебе жизненно необходим.

Шаг 2. Выбери товар, который ты имеешь и готов отдать.

Шаг 3. Найди человека, готового отдать тебе необходимый товар в обмен на имеющийся у тебя.

**Задание 1. Прочти ситуацию и ответь на вопросы.**



Маша принесла в школу жевательную резинку, Ира – шоколадную конфету, Катя – карамельку, Таня – яблоко. Маша обменяла жевательную резинку на шоколадную конфету, Катя карамельку – на яблоко.

➤ Как ты думаешь, является ли этот обмен основой денежных отношений?

---

---

➤ Зачем людям нужны деньги?

---

---

**Задание 2. Прочти ситуацию и ответь на вопросы.**



Представь, друзья подарили тебе на день рождения 2 000 руб. и ты положил их в карман брюк. Мама решила постирать твою одежду в стиральной машине и забыла проверить карманы. В результате этого на купюрах часть информации оказалась стертой.

➤ То, что осталось, это просто бумага или деньги? Что делать в данной ситуации?

---

---

---

---

---



### Советы: как накопить денег

Совет 1. Определи сразу, какую сумму денег ты хочешь накопить и реши, сколько денег ты сможешь откладывать каждый месяц.

Совет 2. Реши, от каких развлечений ты сможешь отказаться (походов в кино, кафе).

Совет 3. Откажись от вредной и дорогой еды (чипсы, сухарики, вермишель быстрого приготовления, пицца, жевательные резинки, сладкие газированные напитки).

Совет 4. Не отказывайся от питания в школе.

Совет 5. Если ты идешь покупать продукты питания, то сначала сравни цены в разных магазинах и выбери тот, где дешевле, но без потери качества.

### Задание 3. Подумай и ответь.

Родители каждый день дают тебе 70 рублей на питание в школе. Ты решил экономить и накопить 1 000 рублей. Посчитай, за сколько месяцев ты сможешь собрать данную сумму, выбрав полезную пищу (таблица 3.1).

Таблица 3.1.

#### Расчет оставшейся суммы денег

| Составляющие завтрака | Цена, руб. | Сумма оставшихся после завтрака денег, руб. |
|-----------------------|------------|---|
| Котлета, макароны     | 60 руб.    |   |
| Чипсы                 | 60 руб.    |   |
| Каша, чай             | 60 руб.    |   |
| Сухарики              | 40 руб.    |   |
| Шоколадка             | 50 руб.    |   |

Сумма оставшихся после завтрака денег каждый день

---

Количество учебных дней в месяц

---

Количество месяцев, за которые можно накопить 1 000 рублей

---

**Задание 4. Подумай и ответь:** чем отличается бережливость от скупости и жадности?

---

---

**ВАЖНО!!**

К оплате товаров не принимаются поврежденные купюры. Купюры можно обменять в банке, если сохранилось не менее 55% площади.

## Урок 1.2. КАК ПОЯВИЛИСЬ СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ ДЕНЕГ



**Задание 1. Подумай и напиши.**

Деньги для меня – это

---

---

---

**Задание 2. Прочти ситуацию и ответь на вопрос.**



Лена с мамой живут в Краснодаре и выращивают на даче помидоры. Бабушка Кати, Светлана Михайловна, живет в Волгоградской области, имеет коз, стрижет их и вяжет шарфы. Папа Тани живет в Нижнем Новгороде, работает на заводе и собирает автомобили. Маме Лены нужен автомобиль, Светлане Михайловне – помидоры, папе Тани – теплый шарф.

Что они должны сделать, чтобы получить то, что нужно каждому из них?

---

---

---

---

**Задание 3. Прочти ситуацию и ответь на вопрос.**



Ракушки были деньгами на Мальдийских островах в Индийском океане, мех куницы – в России, зерна риса – в Китае. Сегодня в некоторых странах мира остались товарные деньги. Как ты думаешь почему?

---

---

---

### **Алгоритм выбора наличных денежных средств при покупке товаров**

Шаг 1. Выбери магазин, в котором представлены товары, устраивающие тебя по качеству и цене.

Шаг 2. Выбери товары и посчитай общую сумму денежных средств. Если сумма крупная, то следует рассчитывать банкнотами, а если покупка небольшая, то можно использовать металлические деньги.

Шаг 3. Подойди к кассиру и оплати товары.

#### **Задание 4. Подумай и ответь.**



Ты сел в маршрутное такси и обнаружил, что в кошельке только купюра 500 рублей. Проезд стоит 15 рублей.

Поясни, в каких ситуациях лучше пользоваться металлическими деньгами?

---

---

#### **Задание 5. Установи последовательность действий, необходимых для приобретения фотоаппарата (напротив каждого действия поставь порядковый номер).**

Перечисли имеющиеся в городе магазины (Техномаркет, DNS, Метро, MediaMarket, МВидео, СитиЛинк).

Сравни цены в них на понравившуюся тебе модель фотоаппарата.

Выясни местоположение этих магазинов.

Выбери магазин, находящийся ближе к тебе и устраивающий по ценовой политике.

При выборе фотоаппарата в торговом зале попроси помощи у продавца-консультанта, узнай характеристики фотоаппарата, гарантийный срок.

Проверь подлинность купюр, выданных кассиром в качестве сдачи за покупку.

Оплати покупку на кассе.



**Задание 6. Подумай вместе с членами твоей семьи и реши, что делать, если на рынке тебе в качестве сдачи дали банкноту, а тебе кажется, что она фальшивая.**

---

---

---

---



**Урок 1.3.  
БАНКОВСКИЕ КАРТЫ  
И ЭЛЕКТРОННЫЕ ДЕНЬГИ:  
КАК ИМИ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ  
И НЕ ПОПАСТЬ В РУКИ  
ФИНАНСОВЫХ МОШЕННИКОВ**



**Задание 1. Прочти отрывок из русской народной сказки «Петушок и бобовое зернышко» и ответь на вопросы.**

«Пошла курочка в лес, нажгла угляй. Принесла угли кузнецу – кузнец дал топор. Принесла топор дровосекам – дровосеки дали дров. Принесла дров пекарю – пекарь дал калачей. Принесла калачи косарям – косари дали сена. Принесла сено корове – корова дала маслица. Принесла курочка маслица петушку. Петушок сглотнул маслице».

➤ Можно ли утверждать, что между героями сказки существуют экономические отношения?

---

---

➤ В чем заключаются эти отношения?

---

---

➤ Можно ли этот обмен назвать равноценным?

---

---

➤ Какая форма здесь используется?

---

---

➤ Как продавать и покупать товары с помощью безналичных денег?

---

---

➤ Как давать в долг и одалживать деньги, которые нельзя ни увидеть, ни подержать в руках?

---

---

---

### **Алгоритм открытия банковской карты**

Шаг 1. Определи, зачем тебе необходима банковская карта, какой вид банковской карты ты можешь открыть.

Шаг 2. Выбери надежный банк.

Шаг 3. Заполни заявление на открытие карты на сайте банка или в офисе, указав место проживания, анкетные данные и номер мобильного телефона.

Шаг 4. Если ты хочешь открыть дебетовую карту, то предоставь паспорт, а если – кредитную, то кроме паспорта следует взять справку о доходах.

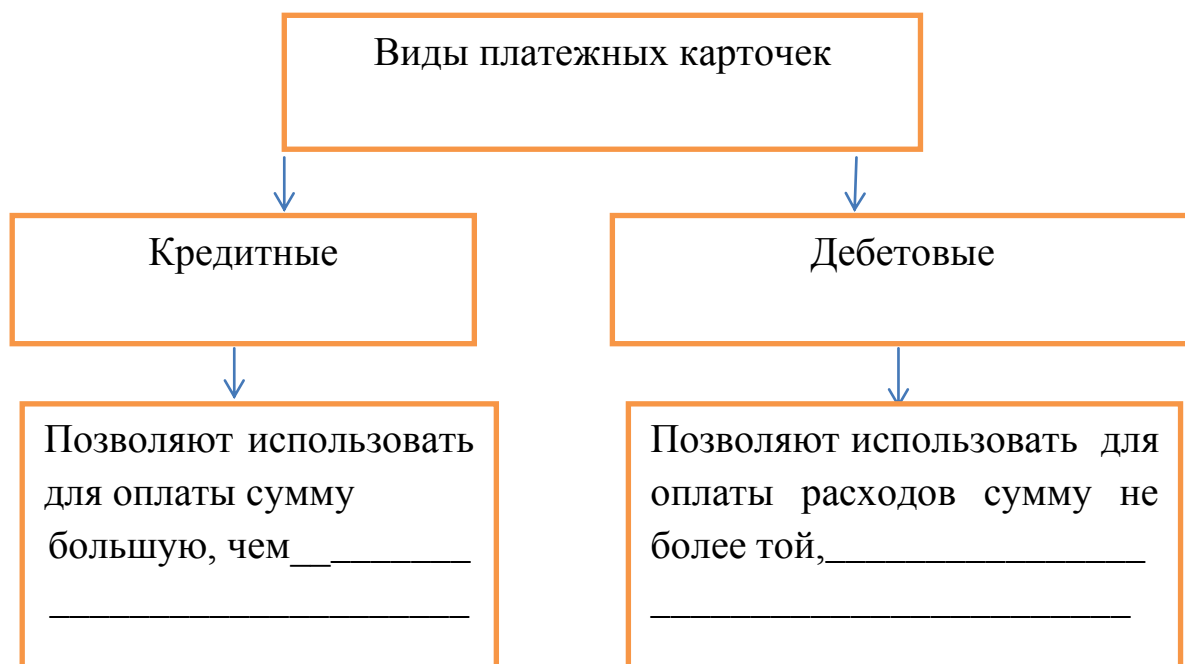
Шаг 5. Придумай пароль – кодовое слово, которое необходимо для доступа к твоей информации.

Шаг 6. Заплати за открытие карты и за последующее ежегодное обслуживание.

Шаг 7. Подпиши договор на обслуживание и получи все реквизиты и пин-код.

Шаг 8. Запомни пароль и пин-код.

**Задание 2. Выдели назначение платежных карточек (впиши недостающие слова).**



### **Как не попасть в руки финансовых мошенников:**

Совет 1. В интернет-кошельки лучше не вносить крупные суммы, а только небольшие суммы для незначительных трат в Интернете.

Совет 2. Пользуйся банкоматами в банках и крупных торговых центрах.

Совет 3. Не говори никому номер своей карты и код на обратной стороне.

Совет 4. Проследи, чтобы после истечения срока действия карты, при обмене на новую сданная карта была разрезана банковским работником как минимум пополам. Активируй новую карту сразу, т.е. соверши с ней любую операцию, например, запроси в банкомате баланс счёта (количество денежных средств на счете в данный момент). При получении конверта с PIN-кодом проследи, чтобы он был запечатан.

### **Задание 3. Прочитай ситуацию и ответь на вопрос.**

Федору сегодня исполнилось 15 лет. Он решил открыть банковскую карту, чтобы подаренные ему деньги положить на банковский счет и в будущем сделать покупки.

Какую банковскую карту Федор может открыть?

---

---

---

---

### **Алгоритм безопасного совершения операций с банковской картой в банкомате:**

Шаг 1. Обрати внимание на внешний вид банкомата. Не совершай операции при обнаружении внешних неисправностей банкомата или обнаружении рядом с ним или на нем посторонних устройств или предметов. Сообщи об этом в банк.

Шаг 2. Вставь карту в банкомат. Если карта не вставляется, не надо использовать данный банкомат, найди другой.

Шаг 3. Не нужно использовать банкомат в плохоосвещенных и безлюдных местах.

Шаг 4. Не вводите пин-код для того, чтобы попасть в помещение, где расположен банкомат.

Шаг 5. Если банкомат работает некорректно (долго находится в режиме ожидания, перезагружается), отмени текущую операцию (нажми кнопку «Отмена»), дождись возвращения карты, иди в другой банкомат.

Шаг 6. Не допускай присутствия посторонних лиц при совершении операций.

Шаг 7. При проведении операции не отходи от банкомата.

Шаг 8. Возвращенную банковскую карту следует немедленно убрать, денежные средства пересчитать, убрать их, дождаться выдачи квитанции при ее запросе, и только после этого отходить от банкомата.

Шаг 9. Сохрани распечатанные банкоматом квитанции для того, чтобы сверить суммы с выпиской по счету.

## **ВАЖНО!!**

При совершении операции с банковской картой, особенно через Интернет, **запрещается**:

- следовать по ссылкам, указанным в электронных письмах (в том числе, от имени банка);
- сообщать пин-код и другую информацию о банковской карте через сеть интернет;
- совершать покупки с чужого компьютера.

### **Задание 4. Подумай и ответь.**

Ты хочешь купить оригинальный чехол для сотового телефона, один килограмм яблок, качественные зимние сапоги. В каком случае удобнее:

- 1) осуществить покупку через Интернет,
- 2) воспользоваться банковской картой в магазине,
- 3) заплатить наличные деньги на рынке?

1)

---

2)

---

3)

---

**Как взять в долг деньги у организации  
с помощью банковской карты:  
алгоритм действий**

Шаг 1. Изучи организации, которые могут одолжить деньги путем перечисления на банковскую карту.

Шаг 2. Зайди на сайт такой организации и подай заявку.

Шаг 3. Дождись сообщения о принятом решении, которое может быть как в виде смс-сообщения, так и в форме звонка по телефону.

Шаг 4. Подтверди свои намерения.

Шаг 5. Оформи договор.

Шаг 6. Получи деньги на свою карту.

**Задание 5. Ответь на вопрос.**



Кате нужны деньги на путешествие. Она увидела рекламу в Интернете о том, что компания «Банкнота» может дать кредит быстро, перечислив на банковскую карту.

Что должна сделать Катя, чтобы получить деньги в долг у организации?

---

---

---

---

---



## **ВАЖНО!!**

При использовании банковской карты и электронных денег лучше:

- в интернет-кошельках иметь небольшие суммы денег;
- пользоваться банкоматами в банках или крупных торговых центрах;
- никому не говорить номер своей карты и код на обратной стороне.



**Тема 2. ФУНКЦИИ ДЕНЕГ**  
**Урок 2.1.**  
**КАК ДЕЙСТВОВАТЬ**  
**В КОНКРЕТНЫХ СИТУАЦИЯХ**  
**ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ФУНКЦИИ**  
**НАЛИЧНЫХ И БЕЗНАЛИЧНЫХ**  
**ДЕНЕГ**



**Задание 1. Прочти ситуацию и  
ответь на вопрос.**

Ирина Петровна получила банковскую карту, на которую была переведена ее заработная плата. Ей нужно оплатить сотовую связь, осуществить коммунальные платежи, купить газету с телепрограммой, овощи и фрукты, оплатить завтраки сына в школе.

Как ты думаешь, что лучше купить, не снимая деньги с банковской карты?

---

---

**Задание 2. Соедини стрелками то, что можно купить за деньги.**

|                            |                   |         |        |
|----------------------------|-------------------|---------|--------|
| ВОЕННО-<br>МОРСКОЙ<br>ФЛОТ | МЕБЕЛЬ            | КНИГА   | ДЕНЬГИ |
| ЗДОРОВЬЕ                   | ОБРАЗОВАНИЕ       | ТОРТ    |        |
| СОЛНЦЕ                     | СТАТУЯ<br>СВОБОДЫ | ВОЗДУХ  |        |
| НЕБО                       | СЧАСТЬЕ           | ИГРУШКИ |        |



**Задание 3. Прочитай и ответь на вопрос.**

Пакет молока стоит 40 руб., а упаковка хлопьев к завтраку – 80 руб. Как ты видишь, стоимость упаковки хлопьев больше стоимости пакета молока в два

раза.

Почему? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Задание 4. Прочитай сказку и ответь на вопросы.**



Жили-были старик со старухой. Жили себе, не тужили, каждый месяц получали пенсии от государства. Было у них двое любимых внучат: Вася – старший и Настя – помладше. Старушка имела небольшой бизнес, она пекла и продавала пирожки и кормила вкусностями любимых внучков. На свою пенсию бабушка закупала все не-

обходимое для пирожков. Жители деревни их очень любили, хвалили старушку. На деньги, вырученные от продажи пирожков, бабушка шла в магазин. Что покупала бабушка внукам в магазине?

\_\_\_\_\_

В свою очередь магазин на вырученные деньги \_\_\_\_\_

**Задание 5. Сравни формы накопления (таблица 3.2.), выбери наиболее привлекательную для тебя:**

1. Проанализируй представленные формы накопления (банковский депозит, антиквариат, недвижимость);
2. Сравни формы накопления по уровню доходности, уровню надежности;
3. Выбери приемлемую для тебя форму накопления.

Таблица 3.2.

**Формы накопления  
в зависимости от уровня доходности и надежности**

| Формы накопления   | Возможный уровень доходности | Уровень надежности |
|--------------------|------------------------------|--------------------|
| Банковский депозит | Средний                      | Высокий            |
| Антиквариат        | Выше среднего                | Средний            |
| Недвижимость       | Высокий                      | Выше среднего      |

**Задание 6. Подумай и ответь.**

Мама Сережи получила премию в размере 20 000 руб. и решила следующим образом распределить деньги:

- 1) 15 000 руб. положила на свой счет в банке;
- 2) 5 000 руб. потратила на покупку пальто.

Какие функции денег здесь представлены?

---

---

**Задание 7. Запиши цель, на которую ты хочешь накопить деньги в течение трех лет. Распиши по годам, что ты будешь делать для ее осуществления.**

**МОЯ ЦЕЛЬ** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**МОИ ДЕЙСТВИЯ ДЛЯ ЕЕ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ**

**Первый год** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Второй год** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Третий год** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание 8. Распредели платежи в порядке важности и первичности выполнения (первыми укажи наиболее важные):**

погашение долговых обязательств,

погашение банковских ссуд,

выплата зарплаты,

оплата налогов,

осуществление коммунальных платежей,

оплата продуктов питания.

### Алгоритм интернет-шопинга

Шаг 1. Определи, какой товар ты хочешь приобрести в соответствии с твоими потребностями.

Шаг 2. Выбери удобное время, чтобы заказать товар в Интернете.

Шаг 3. Выбери интернет-магазин. Чтобы не ошибиться с качеством, заказывать товар стоит только в известных и проверенных временем интернет-магазинах.

Шаг 4. Внимательно рассмотри страничку каталога.

Шаг 5. Уточни особые условия доставки товара и оплаты.

**Большим плюсом является разнообразие вариантов оплаты**

**Задание 9. Соедини стрелками функции безналичных денег.**

|                     |                                 |
|---------------------|---------------------------------|
| СРЕДСТВО ОБРАЩЕНИЯ  | ФУНКЦИИ<br>БЕЗНАЛИЧНЫХ<br>ДЕНЕГ |
| СРЕДСТВО НАКОПЛЕНИЯ |                                 |
| СРЕДСТВО ПЛАТЕЖА    |                                 |
| МЕРА СТОИМОСТИ      |                                 |
| СРЕДСТВО ИЗМЕНЕНИЯ  |                                 |
| ЕДИНИЦА ИЗМЕРЕНИЯ   |                                 |
| ЕДИНИЦА СЧЕТА       |                                 |
| СРЕДСТВО ВАЛЮТЫ     |                                 |

**Алгоритм совершения покупки  
в интернет-магазине  
(на примере центрального мультибренда  
«Wildberries»)**

Шаг 1. Войди в личный кабинет и внеси персональные данные, которые будут известны тебе и интернет-магазину: ФИО, адрес места жительства, мобильный телефон, адрес электронной почты.

Шаг 2. Зарегистрируйся: логином будет адрес электронной почты, пароль придумай сам. На электронную почту придёт подтверждение регистрации.

Шаг 3. Заходи на сайт интернет-магазина, смотри каталог, выбирай нужный тебе товар и отправляй его в корзину.

**Забрать и оплатить товар ты можешь в центре  
выдачи заказов или оформить доставку домой  
курьером бесплатно**

**ВАЖНО!!**

С помощью денег мы можем оценивать затраченный на производство товара труд, обмениваться друг с другом необходимыми благами, оплачивать услуги, пользоваться кредитами финансовых организаций, накапливать сбережения.

Хранить монеты и банкноты дома в копилке, под подушкой, в стеклянной банке – поведение финансово-безграмотного человека!

**Тема 3. СИСТЕМА  
ДЕНЕЖНОГО ОБРАЩЕНИЯ**  
**Урок 3.1.**  
**ЧТО ТАКОЕ ДЕНЕЖНАЯ  
СИСТЕМА И КАК РАЗЛИЧАТЬ  
ПРИЗНАКИ ФИНАНСОВОГО  
МОШЕННИЧЕСТВА В УСЛОВИ-  
ЯХ БУМАЖНО-КРЕДИТНОГО  
ОБРАЩЕНИЯ**

**Признаки финансового мошенничества**

- проведение лотереи на улице;
- завладение денежными средствами путем незаконного получения государственных пособий или других выплат;
- получение аванса за обещание выполнить какие-либо работы или за поставку товаров с последующим невыполнением договора;
- завладение крупными денежными суммами в банковских учреждениях путем использования в банковских расчетах чековых документов;
- завладение имуществом путем приобретения товаров в кредит по поддельным документам и уклонение от уплаты оставшейся суммы;
- продажа фальшивых товаров;
- использование чужих или поддельных пластиковых карт для получения денег в банкоматах или приобретения товаров в торговой сети;
- обман при обмене валютных средств, оформлении заграничных паспортов.



## **Советы: как не попасть в руки мошенников**

Совет 1. При получении денег в банковских учреждениях или покупке товаров внимательно проверяй каждую купюру.

Совет 2. Не участвуй в лотереях и других мероприятиях, требующих внесения денег за получение «дорогостоящих» призов.

Совет 3. Не давай доверенность на получение социальных пособий и пенсий незнакомым лицам.

Совет 4. Не давай аванс за предоставление услуги или на покупку товара без предоставления соответствующих документов и чеков.

Совет 5. Не оставляй в сомнительных организациях ксерокопии своих документов.

Совет 6. Проверяй подлинность приобретаемых товаров сразу. Если товар дорогостоящий, то необходимо показать его «проверенному» эксперту.

Совет 7. При оплате банковской картой требуй, чтобы операции совершались в твоём присутствии.

При подписании чека в магазине проверь сумму, указанную на чеке, а при получении смс-сообщения, информирующего о совершенной операции, проверь сумму фактического списания со счета.

### **Задание 1. Объясни, безопасны ли данные ситуации.**

1.1. Петя оплачивает в магазине на кассе шоколадку банковской картой. Вдруг он вспоминает, что забыл купить сыр для мамы. Он просит кассира подождать и оставляет там свою карту.



1.2. Кате пришло смс-уведомление «Списание 800 р.», но она ничего не покупала. Катя открыла сумку и убедилась, что банковская карта на месте.

---

---

---

1.3. Около банкомата у Веры мужчина вырвал из рук банковскую карту, которую она доставала из сумки, и скрылся. Вера позвонила в полицию.

---

---

---

## **Задание 2. Прочти ситуацию и ответь на вопрос.**

В торговом центре в специализированном отделе стоит девушка и предлагает Наде буклет, в котором указаны преимущества туристического агентства «Путешествие». Надя берет буклет, девушка приглашает ее на презентацию с розыгрышем призов и просит указать контактные данные, предоставив ксерокопию паспорта. Надя достает паспорт, девушка делает ксерокопию, рассказывая о возможностях путешествий по регионам и странам с разной ценой на путевки.



Правильно ли поступила Надя?

---

---

---

**Задание 3. Прочти ситуацию и ответь на вопрос.**

Варя решила купить планшет. Нашла интернет-магазин «Компьютер», выбрала понравившуюся модель, заказала ее. При заказе интернет-магазин запросил авансом перечислить всю сумму денег.

Что должна сделать Варя?

---

---

---

---

---

---

---

## Урок 3.2. КАКИЕ ВИДЫ МОШЕННИЧЕСТВА ОПАСНЫ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ ДЕНЕЖНОЙ СИСТЕМЫ

### Виды финансового мошенничества

#### 1. Мошенничество онлайн:

- «Волшебные кошельки», предлагающие вложить деньги на определенный электронный кошелек и получить большую прибыль на свой счет;
- различные программы, после запуска которых можно заработать крупные суммы, не вкладывая средств;
- курсы по приему на работу в интернете, обещающие за небольшую плату научить работать в интернете;
- заработок на обмене валюты, с предложением осуществлять обмен электронных денег на специальных обменниках в интернете по очень выгодному курсу;
- заработок на скачивании файлов с предложением скачать файлы за плату;
- интернет-пирамиды формируются путем поиска людей, покупающих товары, услуги, программы по принципам сетевых продаж;
- обман при поиске работы с предложением пройти предварительное обучение, тесты, заплатив деньги;
- рассылка писем на электронную почту от незнакомых адресатов со ссылками;
- небольшая денежная работа, с предложением получения на интернет-кошелек небольших копеечных сумм;

#### 2. SMS-мошенничество, предполагающее получение сообщений, направленных на «выманивание» у тебя денег.

## **Правила безопасного финансового поведения в интернете**

Правило 1. В большинстве случаев интернет платежи отменить нельзя. Прежде чем перечислить деньги, проверь, куда, кому и за что ты платишь.

Правило 2. Предложения выслать деньги и получить большую прибыль исходят от мошенников, содержащих финансовые пирамиды.

Правило 3. Предложения о вкладах в кредитные организации онлайн ничем не подкреплены с точки зрения закона. Системы не предоставляют гарантии возврата финансовых средств и начисленных процентов.

Правило 4. Не отвечай на электронные письма от неизвестных людей.

Правило 5. Не следует перечислять деньги при поиске работы при требованиях оплатить тесты, регистрационные взносы, страховые суммы.

Правило 6. Не соглашайся сразу на предлагаемые предложения, а попытайся понять, какую выгоду преследуют те, с кем ты имеешь дело, как работает предложенная тебе система, может ли она работать в принципе.

## Алгоритм безопасного финансового поведения при получении SMS-сообщения от мошенников

Шаг 1. Сохрани SMS сообщение.

Шаг 2. Позвони по телефону, указанному на обороте твоей карты и сообщи о полученном сообщении или позвони по телефону, указанному на официальном сайте твоего банка (адрес которого также обычно пишется на обороте карты).

Шаг 3. Расскажи всем своим друзьям и знакомым о попытке мошенничества, чтобы они также были осведомлены.

### Задание 1. Какие сообщения могут быть опасными? Что делать в каждой ситуации?



А) Банком Российской Федерации Ваша карта Visa заблокирована, инфо 8 951 XXXXXXXX.

Б) Ваша карта заблокирована по причине взлома ПИН-кода, справка по телефону 8-

951- XXXXXXXX

В) Попытка взлома счета, свяжитесь с отделом безопасности 8-987-XXXXXXX

Г) MAES 2842. 16.03.16. 17.55. Оплата услуг 200 р. VEELINE Баланс 440 р.

Д) Банк. Заявка на перевод 9000 руб успешно принята, вся информация по тел. 8 951 XXXXXXXX

Е) Операции по Вашей карте временно приостановлены, все вопросы по телефону 8-960- XXXXXXXX, ЦБ РФ

Ж) Ваша карта заблокирована, телефон для связи 8800 XXXXXXXX

З) Списание 400р в счет просроченной задолженности XXX-XXXXXXX

А) \_\_\_\_\_

Б) \_\_\_\_\_

В) \_\_\_\_\_

Г) \_\_\_\_\_

Д) \_\_\_\_\_

Е) \_\_\_\_\_

Ж) \_\_\_\_\_

З) \_\_\_\_\_

## Задание 2. Ответь на вопрос.



Ты и твои родители при покупках пользуетесь банкнотами в 10 рублей, 50 рублей, 100 рублей, 500 рублей, 1 000 рублей, 5 000 рублей. Как ты думаешь, почему одних купюр в денежном обращении России больше, а других – меньше (таблица 3.3)? Какими купюрами ты пользуешься чаще и почему?

Таблица 3.3.

### Структура банкнот, выпущенных ЦБ РФ

| Номинал  | Количество, млн экз. |
|----------|----------------------|
| 10 руб.  | 1 076                |
| 50 руб.  | 605                  |
| 100 руб. | 1 143                |
| 500 руб. | 1 210                |

|               |       |
|---------------|-------|
| 1000 руб.     | 2 489 |
| 5000 руб.     | 202   |
| <i>Итого:</i> |       |

Решение: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание 3. Прочти ситуацию и ответь на вопрос.**



У каждого в кошельке бывают монетки номиналом 5 коп., 10 коп., 50 коп., 1 рубль, 2 рубля, 5 рублей, 10 рублей. Ведь когда мы расплачиваемся за свои покупки, продавцы просят нас найти эти монетки, чтобы облегчить расчет.

Как ты думаешь, почему одних монет в денежном обращении России больше, других – меньше (таблица 3.4)? Какие монеты чаще спрашивают в магазинах, чтобы провести расчет на кассе?

Таблица 3.4.

**Структура монет, выпущенных ЦБ РФ**

| Номинал | Количество, млн экз. |
|---------|----------------------|
| 5 коп.  | 4931                 |
| 10 коп. | 13736                |
| 50 коп. | 3170                 |
| 1 руб.  | 3874                 |



|               |      |
|---------------|------|
| 2 руб.        | 1409 |
| 5 руб.        | 1409 |
| 10 руб.       | 352  |
| <i>Итого:</i> |      |

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 4. Прочти ситуацию и ответь на вопросы. Ответы обоснуй.**

Ты нашел инвестиционную компанию, менеджер которой обещает 100% годовых прибыли, но не может объяснить откуда она берется.

Как ты думаешь, это будет выгодное вложение средств? Безопасно ли оно? Что ты будешь делать в этой ситуации?

---

---

**ВАЖНО!**

Современная денежная система характеризуется увеличением безналичных расчетов, отменой золотого содержания денежных единиц, выпуском банкнот в обращение, что приводит к развитию онлайн и SMS-мошенничества. Будь осторожен при работе в Интернете и реагировании на SMS сообщения.

**Тема 4. ВАЛЮТА**  
**Урок 4.1.**  
**ЧТО ТАКОЕ ВАЛЮТА И КАК**  
**ОСУЩЕСТВЛЯТЬ**  
**ОБМЕН ВАЛЮТЫ**



**Задание 1. «Валюта – добро или зло?» Прочти высказывание и ответь на вопрос.**

«Ничто не содействует в такой мере, как деньги, установлению среди людей дурных законов и дурных нравов; деньги поселяют раздоры в городах и изгоняют людей из жилищ, деньги обращают души людей самых благородных ко всему постыдному и губительному для человека». Так 2 тыс. лет назад говорил о деньгах Софокл.

➤ А как ты думаешь, можно то же самое сказать о валюте в современном мире?

---

---

---

**Алгоритм обмена валюты**

Шаг 1. Определи цель обмена валюты: сохранение денежной наличности, получение дохода, отъезд в другую страну.

Шаг 2. Реши, какую сумму необходимо обменять.

Шаг 3. Выбери способ обмена валюты, реши где и как ты будешь обменивать валюту.

**Задание 2. Рассчитай переплату при покупке 100 долларов в банковских учреждениях (таблица 3.5).**

Таблица 3.5.

**Расчет переплаты при покупке долларов в банковских учреждениях**

| Наименование банка | Курс доллара | Разница по сравнению с «Бинбанком» | Переплата при покупке 100 долларов |
|--------------------|--------------|------------------------------------|------------------------------------|
| Сбербанк           | 70,95 руб.   |                                    |                                    |
| Россельхозбанк     | 70,40 руб.   |                                    |                                    |
| ВТБ 24             | 69,80руб.    |                                    |                                    |
| Бинбанк            | 69,70 руб.   |                                    |                                    |
| СКБ банк           | 69,99 руб.   |                                    |                                    |
| Промсвязьбанк      | 69,98 руб.   |                                    |                                    |

**Задание 3. Рассчитай, где - в банке или банкомате выгоднее купить 1000 долларов**

Таблица 3.6.

**Расчет разницы при покупке долларов в банковских учреждениях и банкоматах**

| Наименование банка | Курс доллара в отделении банка | Курс доллара по банковской карте | Разница | Экономия при покупке 1000 долларов |
|--------------------|--------------------------------|----------------------------------|---------|------------------------------------|
| Сбербанк           | 70,95 руб.                     | 70,9 руб.                        |         |                                    |
| Россельхозбанк     | 70,40 руб.                     | 69,8 руб.                        |         |                                    |
| ВТБ 24             | 69,80 руб.                     | 69,1 руб.                        |         |                                    |

|               |            |            |  |  |
|---------------|------------|------------|--|--|
| Бинбанк       | 69,70 руб. | 69,1 руб.  |  |  |
| СКБ банк      | 69,99 руб. | 69,95 руб. |  |  |
| Промсвязьбанк | 69,98 руб. | 69,94 руб. |  |  |

**Задание 4. Прочитай ситуации и реши, как правильно поступить.**



4.1. Костя меняет валюту в банке. Кассир на специальном аппарате пересчитал купюры и назвал количество, не соответствующее данным Кости.

---



---

4.2. Аня находится на автобусной остановке, где есть два пункта обмена валюты и банк. В одном пункте курс доллара выше, чем в банке и другом пункте обмена.

---



---



---

**Задание 5. Прочти ситуацию и ответь на вопрос.**

Семья Ивановых решила перевести свои сбережения в доллары и купила 100 долларов по валютному курсу 1 доллар=35 руб. Через несколько месяцев 1 доллар стал стоить 65 руб.

Сколько рублей семья Ивановых выиграла на разнице валютного курса?

---

---

### Задание 6. Прочти и посчитай.



У тебя есть 10 000 руб. Сотовый телефон стоит 11 000 руб. В соответствии с представленной таблицей 3.7 рассчитай, когда ты сможешь купить сотовый телефон, если процентная ставка

по вкладу составляет 10% годовых. Переведи полученную сумму сбережений в доллары по курсу 1 доллар стоит 78 рублей.

Таблица 3.7.

#### Сроки покупки сотового телефона

| Вариант | Что нужно сделать  | Когда (сроки) | Куда надо обратиться | Результат                 |
|---------|--------------------|---------------|----------------------|---------------------------|
| 1       | Накопить 1000 руб. |               | Банк                 | Покупка сотового телефона |

---

---

---

#### **ВАЖНО!**

Валюта – это денежная единица конкретного государства, выраженная в денежных единицах другого государства. Изменение курса валюты оказывает значительное влияние на возможность приобретения товаров и услуг.

**Урок 4.2.  
КАК ПОЛЬЗОВАТЬСЯ  
ВАЛЮТОЙ В РАЗЛИЧНЫХ  
ЖИЗНЕННЫХ СИТУАЦИЯХ**

**Задание 1. Выбери слова, которые больше всего подходят к слову «валюта». Объясни, почему ты так думаешь.**

|              |                |               |               |
|--------------|----------------|---------------|---------------|
| <b>ТРОНА</b> | <b>ПИНАР</b>   | <b>ДОЛЛАР</b> | <b>ВАЛЮТА</b> |
| <b>РУПИЯ</b> | <b>ЭКСПОРТ</b> | <b>ДУЛИК</b>  |               |
| <b>ТИРА</b>  | <b>КУБЛЬ</b>   | <b>РУБЛЬ</b>  |               |
| <b>МИРА</b>  | <b>ЕВРО</b>    | <b>ЮАНЬ</b>   |               |

**Задание 2. Ниже представлены названия национальных денег. Допиши названия стран по известным вам валютам.**

Азербайджан – манат

Гвинея – франк

Алжир – динар

Грузия – лари

Аргентина – аустраль

Индия – рупия

Армения – драм

Казахстан – тенге

Болгария – лев

Куба – песо

Бразилия – риал

Китай – юань

Вьетнам – донг

Латвия – лат

\_\_\_\_\_ – фунт стерлингов

\_\_\_\_\_ – доллар

\_\_\_\_\_ – рубль

### Алгоритм обмена валюты в путешествиях

Шаг 1. Оцени курс продажи валюты страны назначения по отношению к курсу Центробанка.

Шаг 2. Реши, где безопаснее и выгоднее приобрести валюту. Не связывайся с частными перекупщиками, обратись в банк. Перед поездкой на отдых не забывай брать побольше купюр мелкого достоинства.

Шаг 3. Реши, стоит ли брать с собой евро и доллары.

Шаг 4. Реши, будешь ли ты брать с собой в путешествие банковскую карту. Для этого изучи условия использования карты и стоимость дополнительных услуг.

**Задание 3.** Рассчитай стоимость покупки продуктов питания в национальной валюте Болгарии. Сколько рублей нам надо обменять, чтобы купить эти продукты? 1 болгарский лев стоит 46 руб.

1 кг. рыбы = 5 левов

1 кг. говядины = 12 левов

1 кг. помидор = 2 лева

Хлеб = 0,8 левов.

---

---

---

---

---

---

---

---

### Алгоритм использования валюты в деловых поездках

Шаг 1. Выбери банк с маленьким процентом за операции с банковскими картами и снятие большого количества наличных средств.

Шаг 2. Изучи специальные приложения, позволяющие получить доступ к местным купонным сервисам и скидкам.

Шаг 3. Для деловых путешествий нужно выбирать «правильные дни», когда авиакомпании и гостиницы предоставляют скидки.

Шаг 4. Узнай, где именно во время деловой поездки ты сможешь воспользоваться бесплатным Wi-Fi, и приобрети на всякий случай модем у твоего оператора сотовой связи.

#### Задание 4. Прочти ситуацию и ответь на вопросы.

Вы хотите купить 100 долларов для деловой поездки в США. В ПАО «Сбербанке» это можно сделать по курсу 62,92 руб. за 1 доллар. В аэропорту города Волгограда можно совершить обмен за 61,21 руб.

➤ Скажи, где будет выгоднее купить доллары?

---

---

➤ А где надежнее?

---

#### **ВАЖНО!!**

Евро и свободно-конвертируемая валюта помогают нам путешествовать, развивать предпринимательскую деятельность в других странах, сохранять сбережения семьи.



### Задание 5. Покупка земли.

Иванова Дарья Витальевна купила землю за 300 тыс. руб. и подарила подруге Мадлен, живущей в Австралии. Через несколько лет Мадлен продала землю и перевела деньги в австралийские доллары.

Сколько австралийских долларов она получила?

Российский рубль = 0.0293 \$

1 доллар США = 0.7328 EUR      1 евро = 1.3647 \$

1 доллар США = 1.0821 AUD      1 австралийский доллар = 0.9241 \$

1 доллар США = 0.5937 GBP      1 фунт стерлингов = 1.6844 \$

1 доллар США = 1.0858 CAD      1 канадский доллар = 0.9210 \$

1 доллар США = 0.8948 CHF      1 швейцарский франк = 1.1175 \$

1 доллар США = 101.9287 JPY      100 японских иен = 0.9811 \$

### Задание 6. Определи столицу и денежную единицу стран (Таблица 3.8.).

Таблица 3.8.

#### Определение столиц и денежных единиц стран

| Страна  | Столица | Денежная единица |
|---------|---------|------------------|
| Россия  |         |                  |
| США     |         |                  |
| Украина |         |                  |
| Англия  |         |                  |
| Турция  |         |                  |
| Китай   |         |                  |

Тема 5. ИНФЛЯЦИЯ  
 Урок 5.1.  
 ЧТО ТАКОЕ ИНФЛЯЦИЯ И  
 КАК ОНА ВЛИЯЕТ  
 НА ФИНАНСОВОЕ  
 СОСТОЯНИЕ ЧЕЛОВЕКА



**Задание 1. Подумай и ответь, какие выражения соответствуют понятиям «дорого» и «дешево»?**

Соедини стрелкой синего цвета выражения с подходящим к ним по смыслу словом «дешево».

Соедини стрелкой красного цвета выражения с подходящим к ним по смыслу словом «дорого».

|                       |        |
|-----------------------|--------|
| За гроши              | Дорого |
| Обойдется в копеечку  |        |
| Нам это не по карману |        |
| За бесценок           |        |
| Задаром               |        |
| Цены кусаются         | Дешево |

|                    |  |
|--------------------|--|
| По приемлемой цене |  |
| На вес золота      |  |

**Задание 2. Прочти ситуацию и ответь на вопрос.**



В семье Даши работает только мама, Екатерина Андреевна. Екатерина Андреевна получает 40 000 руб. ежемесячно. В результате повышения цен на бензин цены на необходимые семье товары увеличились на 7% в месяц. Теперь придется покупать меньше товаров.

На сколько рублей нужно сократить расходы в данной семье?

---

---

---

**Задание 3. Как ты думаешь, какое влияние окажет инфляция на финансовое состояние учителя школы, индивидуального предпринимателя?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 4. Выбери понятия, соответствующие сущности инфляции, и соедини их стрелками со словом «инфляция».**

Рост  
доходов

Обесценивание денег

Рост цен

***Инфляция***

Эмиссия денег

Падение цен

Уменьшение затрат  
на производство

**Задание 5. Подумай и напиши, какое влияние окажет инфляция на доходы твоей семьи, если стоимость услуг интернета повысится на 10%.**

---

---

---

---

---

---

---

---

**ВАЖНО!!**

Если ты получил сведения о возможном повышении цен на товары, не спеши тратить деньги и скупать все необходимое в большом количестве. Спланируй свои расходы, ориентируясь на реальные доходы и потребности семьи.

## Урок 5.2. КАК СОХРАНИТЬ СВОИ СБЕРЕЖЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ИНФЛЯЦИИ



**Задание 1. Прочти ситуацию и ответь на вопрос.**

Зарботная плата Сергея Петровича в 2015 г. составила 20 000 руб. Инфляция за 2015 год составила 11,4%.

Какой должна быть зарботная плата Сергея Петровича в 2016 год с учетом инфляции?

---

---

### **Способы сохранения денег в условиях гиперинфляции:**

- открытие в банке металлического счета в золоте, серебре, платине и палладии;
- покупка в банке монет из драгоценных металлов;
- покупка недвижимости, автомобиля, земли, предметов искусства;
- сравнение обменных курсов валют в динамике и приобретение наиболее выгодных.

## Задание 2. Прочти ситуацию и ответь на вопрос.



В мае 2014года семья Ивановых тратила на продукты питания и оплату коммунальных услуг 25 000 руб. В мае 2015 г. это стало стоить 29 050 руб.

Сколько составил прирост цен за год?  
Как семья Ивановых может сохранить свои сбережения в условиях данного роста цен?

---

---

---

---

---

## Задание 3. Выбери приемлемую для дохода твоей семьи форму накопления в существующих условиях инфляции в соответствии с таблицей 3.9

Таблица 3.9.

**Формы накопления в зависимости от срока накопления и годового дохода**

| Форма накопления | Срок накопления             | Годовой доход |
|------------------|-----------------------------|---------------|
| Счет в банке     | От месяца до нескольких лет | 10%           |
| Антиквариат      | От года до трех лет         | 15–20%        |
| Недвижимость     | От года до 20 лет           | 12–20%        |

---

---

---

#### Задание 4. Подчеркни существующие последствия инфляции:

- снижение занятости;
- обесценивание кредитов;
- обесценивание доходов населения;
- определение реального дохода уже не по количеству денег, которые человек получает в качестве дохода, а по количеству товаров и услуг, которые он может купить;
- снижение покупательной способности денежной единицы;
- кредиторы избегают давать в долг;
- быстрый рост благосостояния населения.

#### **ВАЖНО!!**

Инфляция означает устойчивое повышение цен на товары и услуги. Необходимо отслеживать уровень цен, чтобы регулировать свои расходы, планировать будущее своей семьи.





## ГЛОССАРИЙ

**Авторизация карточки** – подтверждение того, что она предъявлена ее законным владельцем.

**Банкнота** – денежный документ, выпущенный банком и гарантирующий, что его владелец вправе получить в банке на определенную сумму отчеканенных государством монет или золота.

**Бартер или взаимство** – обмен одного блага на другое.

**Валюта** – денежная единица конкретного государства.

**Галопирующая инфляция** – происходит, когда среднегодовой темп прироста цен достигает 10% и более.

**Гиперинфляция** – такой процесс, когда цены повышаются ежемесячно в среднем на 50%.

**Дебетовая карта** – банковская карта, позволяющая использовать для оплаты расходов сумму не более той, что была внесена в банк на депозит.

**Денежная единица** – законодательно установленный в стране денежный знак, основной элемент денежной системы страны, являющийся единицей денежного измерения.



**Денежная масса** – количество денег в обращении на определенный период или на определенную дату.

**Денежная система** – используемая в стране система обеспечения населения деньгами для использования на ее территории и для контроля за обменом национальной валюты на деньги других государств.

**Денежное обращение** – движение денег во внутреннем обороте при выполнении ими своих функций в наличной и безналичной формах.

**Деньги** – все, что может быть использовано для оплаты покупок, измерения ценности обмениваемых товаров и возврата долгов.

**Деньги как мера стоимости** – измеряют стоимость всех товаров.

**Деньги как средство накопления** – являются воплощением общественного богатства, и люди стремятся их сберечь дома или в финансовой организации.

**Деньги как средство обращения** – в ходе продажи одного товара и купли другого деньги играют роль посредника в обмене товаров.

**Деньги как средство платежа** – используются при погашении долговых обязательств, предоставлении и погашении банковских ссуд, выплате жалованья или зарплаты, оплате налогов, осуществлении коммунальных платежей, оплате товаров и услуг путем безналичных расчетов.

**Евро (единая европейская валюта)** – денежная единица стран экономического и валютного союза (ЭВС), выпускаемая с 2002 г. Ев-

ропейской системой центральных банков и являющаяся мировой валютой.

**Инфляция** – чрезмерное увеличение находящейся в обращении денежной массы по сравнению с реальным предложением товаров, что приводит к падению покупательной способности денег и росту цен на товары и услуги.

**Инфляция предложения** – рост цен, вызванный увеличением издержек производства продукции, что приводит к сокращению объёма предлагаемой производителями продукции при существующем уровне цен.

**Инфляция спроса** – рост цен, вызванный тем, что количество денег растёт быстрее, чем количество товаров.

**Конвертируемость** – степень ликвидности валюты на международных финансовых рынках.

**Кредитная карта** – банковская карта, которая позволяет оплачивать товары или услуги на сумму большую, чем имеется в данный момент на счете владельца карты.

**Курс валюты** – выражение цены одной валюты через другую.

**Масштаб цен** – характеристика денежной системы страны, определяющая покупательную способность единицы её валюты на внутреннем рынке.

**Нормальная («ползучая») инфляция** – предполагает медленное повышение общего уровня цен, которое не превышает 5% в год.

**Система бумажно-кредитных денег** – денежная система, которая предусматривает господствующее положение банкнот, которые выпускаются эмиссионными центрами мировых государств.

**Умеренная инфляция** – происходит, когда среднегодовой уровень цен повышается в пределах 5–10% в год. Она характерна ускорением роста цен, когда стремление к инвестированию капитала в производство еще сохраняется, что способствует росту занятости, повышению благосостояния нации.

**Фиксированный валютный курс** – официальное соотношение между двумя валютами, устанавливаемое в законодательном порядке.

**Эмитент** – любое юридическое лицо, представляющее государственную власть, от имени которого выпускаются денежные знаки.

Ведомость учета результатов работы \_\_\_\_\_ (ФИО)

**МОДУЛЬ 3**

| Дата занятия     | Тема/Урок             | Сумма баллов, заработанных на занятии |
|------------------|-----------------------|---------------------------------------|
| Итог по модулю 1 |                       |                                       |
| Итог по модулю 2 |                       |                                       |
|                  | Тема 1/ Урок 1.1      |                                       |
|                  | Тема 1/ Урок 1.2      |                                       |
|                  | Тема 1/ Урок 1.3      |                                       |
|                  | <b>Итог по Теме 1</b> |                                       |
|                  | Тема 2/ Урок 2.1      |                                       |
|                  | <b>Итог по Теме 2</b> |                                       |
|                  | Тема 3/ Урок 3.1      |                                       |
|                  | Тема 3/ Урок 3.2      |                                       |
|                  | <b>Итог по Теме 3</b> |                                       |
|                  | Тема 4/ Урок 4.1      |                                       |
|                  | Тема 4/ Урок 4.2      |                                       |
|                  | <b>Итог по Теме 4</b> |                                       |
|                  | Тема 5/ Урок 5.1      |                                       |
|                  | Тема 5/ Урок 5.2      |                                       |
|                  | <b>Итог по Теме 5</b> |                                       |
| Итог по модулю 3 |                       |                                       |

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| Тема 1. Виды денег .....                 | 2  |
| Тема 2. Функции денег .....              | 18 |
| Тема 3. Система денежного обращения..... | 24 |
| Тема 4. Валюта .....                     | 34 |
| Тема 5. Инфляция .....                   | 42 |
| Глоссарий .....                          | 48 |
| Ведомость учета результатов работы ..... | 52 |